

„Ёлочка“

Январь 2019 г.

Газета дошкольной ступени образования

Газета дошкольной ступени образования
структурного подразделения Садгородского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр»

с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
детский сад «Ёлочка»

Долгожданное веселье.

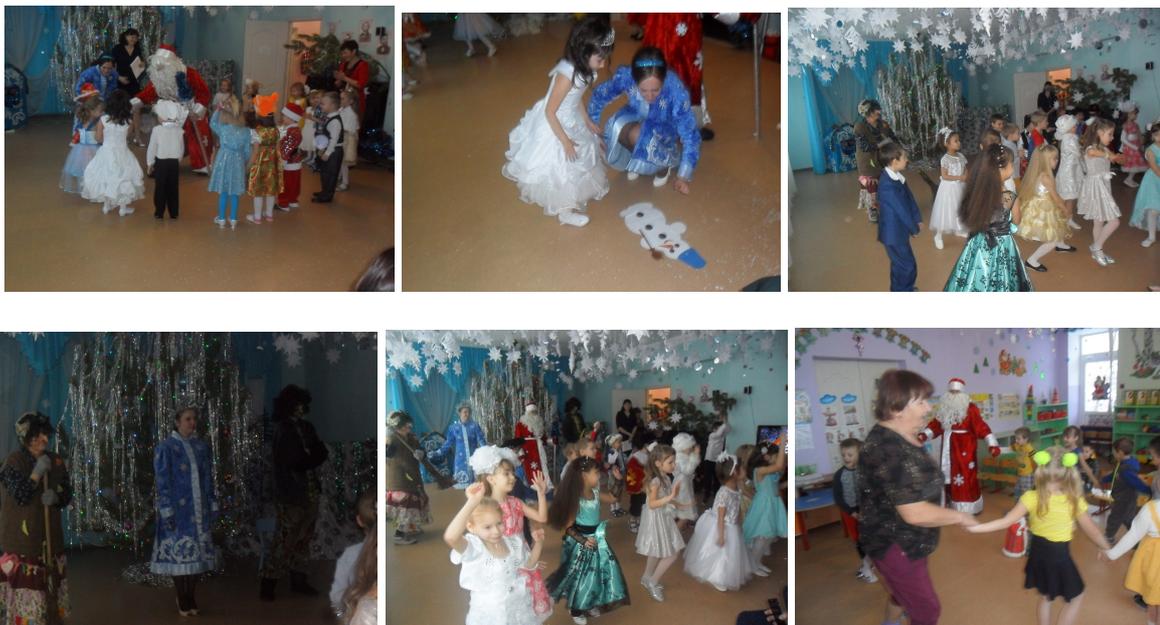
Интересный утренник «Волшебная снежинка» прошел в старшей группе детского сада Дети в новогодних костюмах пришли на ёлку, чтобы встретиться с Дедом Морозом... Однако он не вышел навстречу ребятишкам-уснул... Как быть? Спасибо Снегурочке: она подсказала детям, что разбудить Деда Мороза можно с помощью волшебной снежинки. Ребята отыскивали снежинку, но волшебство не удалось: вместо Деда Мороза появилась Баба Яга! И, хотя она не проказничала, дети ей не очень обрадовались и продолжали ждать Дедушку. Тут на помощь пришла Снежная баба-она объяснила, как надо пользоваться волшебной снежинкой.

И вот, наконец, Дед Мороз проснулся и закружился вокруг нарядной ёлочки вместе с детьми, которые были ему очень рады, ведь Дедушка пришел не с пустыми руками - он принес подарок каждому ребенку и пожелал в новом году новых успехов.

Надеемся, что всё так и будет: ведь пожелания Деда Мороза должны всегда сбываться.

Воспитатель Борисова Л.М.





Ручной труд как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Рекомендации родителям.

Основная задача по ручному труду – научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы.

Художественный труд – это продуктивная и при этом орудийная деятельность, в которой ребенок осваивает инструменты, исследует свойства различных материалов и преобразует их культурными способами в целях получения конкретного результата.

Ручной труд является одной из наиболее любимых деятельностей ребенка.

Ведь прямо на его глазах произойдет превращение обычных бумажных листов и обрезков в невиданных кукол, утят и других зверей.

Рекомендации по ручному труду

Очень важно приучать ребенка к самостоятельности – сам придумал, сам вырезал, сам вылепил, сам склеил и т.д. (не отказывая одновременно ему в помощи с возникшими трудностями). И немало важно, воспитывать в детях бережное обращение со своими поделками, не отвлекаться во время работы, доводить задуманное до конца, не бросать работу, помогать товарищу закончить работу.

Правила преодоления трудностей при выполнении поделок:

- не огорчаться при неудачах;
- если устал, оставь свою работу и понаблюдай за работой других детей, послушай музыку, полежи на ковре, или посети уголок природы;
- обязательно вернись к своей работе;
- рассмотри и проанализируй свою работу;
- обратись за помощью к взрослому.

Что развивает ручной труд у детей:

- развивают речь, повышает уровень речевого развития, звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя и связанной речи, т.е. устной речи;
- повышает сенсорную чувствительность;
- развивает воображение, пространственное и логическое мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику, глазомер;
- синхронизирует работу обеих рук;
- согласовывает в работе глаза и руки (сенсомоторика);
- формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

- развивает волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- способствует развитию художественных способностей и эстетического вкуса.

Вывод

Теория и практика современного дизайна нетрадиционного детского ручного художественного творчества указывает на широкие возможности этой увлекательной и полезной, творчески продуктивной деятельности в целях всестороннего развития детей.

Воспитатель Сироткина Д. С.

«Математическое развитие дошкольников-приоритетное направление в работе детского сада и семьи»

*Чтобы воспитать ребенка так,
как надо, пройдите по его пути сами, шаг за шагом.*

Джош Биллингс

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада.

Одним из приоритетных направлений работы в детских садах является математическое развитие дошкольников. Совместная работа детского сада с семьей - важное условие правильного математического развития детей. На занятиях по математике педагоги дадут возможность родителям не только увидеть достижения своего ребенка, а также овладеть отдельными методическими приемами формирования математических представлений у детей, совместно с детьми освоить новые методические пособия. Например, палочки Кюизенера, Дьенеша. После занятия обсудить, что следует перенести в практику семейного воспитания, какие еще методы можно использовать в индивидуальной работе с ребенком дома. В математическом образовании дошкольников детские сады эффективно используют такую форму работы как конструирование совместно с родителями. Изготовление детьми (с помощью взрослых, под их руководством и самостоятельно) простых моделей игр, пособий для себя и для малышей, а также плоскостных и объемных моделей. Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности - не только увлекательное, но весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. А совместная деятельность с родителями наиболее эффективна для решения математических задач.

Методист Лапинова М.Н.

Неделя зимних игр и забав

Зима-это особенное время года, прекрасный сезон для увлекательных игр и развлечений. Время года, полное чудес, когда можно покататься на лыжах и санках, поиграть в снежки, слепить из снега героев сказок, снежную крепость. Взрослые и дети любят зиму. Месяц январь самый щедрый: продолжают новогодние и рождественские праздники.

На дошкольном уровне образования с 9 по 13 января организована неделя игр и забав. Дети читают стихи и поют песни, водят хороводы, играют в игры. В гости к малышам продолжают приходить сказочные герои, увлекающие детей в волшебное путешествие. Запланированы и прогулки на лыжах, катание на санках, участие в конкурсе «Зимняя сказка» на лучшее оформление участка группой сооружениями из снега.

Совместные мероприятия, увлечения, зимние игры положительно влияют на эмоциональное и физическое здоровье, расширяют познавательные навыки, сплачивают и детей, и взрослых.

Методист Лапинова М.Н.

Поздравляем коллег, родившихся в январе.

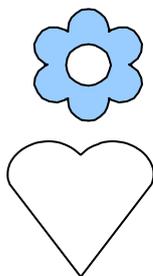
Самохвалову Надежду Владимировну.

Пантюхову Марию Михайловну.

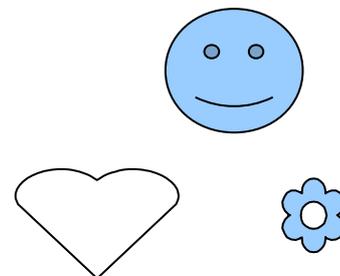
Рудакову Наталью Борисовну.

Дорохову Веру Кирилловну.

Мазько Веру Анатольевну.



*Желаем все, что в жизни нужно,
Чем жизнь бывает хороша:
Здоровья, счастья, верность, дружба,
Чтоб вечно юная душа!*



Мы поздравляем воспитанников, родившихся в этом месяце:

*Ефремова Артема, Кондратьеву Кристину, Самохвалова Артема,
Старикову Регину, Щипова Сашу, Фролова Арсения, Дунилина Егора,
Ситалиева Мансура, Чапоргина Ивана, Воробьеву Полину, Зиберт Богдана,
Пелькину Еву.*



Номер подготовили: М.Н.Лапшова. И.А.Трофимова. Н.Н.Кирдянова

Наш адрес: 446332. Самарская область. Кинель-Черкасский район.

п.Садгород.ул.Полевая.дом 12

электронный адрес: kirdyanova.nadezhda@yandex.ru

